

【保護者による幼稚園及び家庭での幼児に関する実態調査の分析】

「幼児に関する実態調査」にご協力いただき有難うございました。29年度調査結果についての集計及び分析が終わりましたのでお知らせいたします。

『保育の質の向上』を目標として始めましたこの調査も今回で9回を数えました。この間、全体的には毎回殆どの項目で保育目標の到達度90%を超える高い評価をいただきありがとうございます。私どもは皆様の評価を私どもに対する励ましの言葉としてとらえ、保育内容及び保育姿勢（資質）の更なる向上を期して日々努力し、それなりの成果も得ていると考えているところでございます。実際、幼稚園での子どもたちの生活実態は幼児なりに非常にしっかりしており、特に「あいさつ」や「片付け」等の基本的な生活面での成長は顕著で、私どもも幼児に対する自分たちの関わり方に対して高い自己評価をしているところでございます。ただ、このような「高い評価」中でも、項目によっては僅かの方からですが厳しい評価もいただきました。そのご指摘につきましてはしっかり受け止め、今後も園として改善すべきは改善する方向で努力してまいりたいと考えております。

ところで、ご存じの様に園では基本的な生活習慣の向上の一つの目標に、トイレのスリッパが散乱しているという実態を受け、数年前から『トイレのスリッパを正しく並べる事が出来る』を掲げ、「お片付け」の認識の醸成を図ってまいりました。最初は、『土間のスリッパはどうあれば正しいのか』を子どもたちに認識させることから始めましたが、直ぐにはなかなか意図した通りの結果を見ることができませんでした。しかし、取り組みを続けるうちに一人また一人とスリッパを並べることに興味を持ち関わる子が増え、さらに先生から褒められる友だちを見ることでスリッパ並べに関わる子どもが増えてきました。さらに、スリッパの整理を当番制にする学級も現れ、最近では、子どもの中には『スリッパを整理整頓する事は当たり前の行為』との認識が育ってきた子が増えてきているように確実に思われます。

集団行動の中での道徳的基本的な生活習慣の育成を願った訳ですが、子どもたちの関わりは徐々に習慣化され、しっかり実践するようになっていきます。育てれば育つ・・・『朝のあいさつ運動』では、相手の目を見てしっかり挨拶する行為が上手にできる子が増え、先生たちの部屋に入るときは「入っていいですか」と言えるようになってきており、目に見えて成果を感じているところです。習慣化は、躰け的な言葉で諭すだけでなく実践体得させる事の方が効果があります。ですから、基本的な生活習慣を習得させるためには、園とご家庭が緊密に連携を取り合うことで様々なことを同じ様に実践させ習慣化させる環境作りが強く望まれるところです。

連携の成果か、今回も9番「あいさつができる」項目のお家での実践評価が高かったです。これら基本的な生活習慣行動が子ども達にもそろそろ習慣化されてきたのかなと思うところでございます。

ただ、お聞きするところでは、「お片付け」の項目で、ほんの少数ですが園での生活行動と家庭での生活行動に違いがみられ基本的な生活習慣が習慣化されていないお子さんもおられるようです。園としましては、この事象への関わり方を今後の課題としてとらえ、皆様との連携をより一層強める中で、園内生活と家庭生活は繋がっているのだと言う事を子どもにしっかり認識させるなどの課題解決に関わり、成長期の幼児をしっかり支える力になりたいと考えております。

ご協力本当に有難うございました。

調査結果 ※「高く評価」「普通に評価」して下さった方の割合 単位:%

No.	お答えいただく項目	28年度	29年度
1	園は、園行事や保育の様子など、子どもたちの保育活動の様子についてよく 知らせている 。	98	95
2	園はドリームデーや異文化に触れるための英語指導、年間を通したスイミングスクールでの水泳など 特色のある保育活動 を行っている。	99	97
3	園は様々な施設・設備(汽車・アスレチック施設など)等教育環境を整えて、園での生活が子どもたちにとって 楽しくなるように 努めている。	100	99
4	園は 家庭への連絡 (園便り及びクラス便りや状況によっては電話など)をきめ細かく行っている。	98	95
5	園は衛生面を含め食の安全に気を付け、 栄養のバランスを考えた完全給食 を行うとともに、毎年子どもたちが喜ぶ新メニューを工夫して取り入れるなど、食育に力を入れている。	96	92
6	園は、園児の安全や 事故防止 に努めている。	98	97
7	子どもは、 保育授業が楽しい ようだ。	100	99
8	おうちでも、以前と比べて 絵本を見たり読んだりする姿 が多く見られるようになった。	93	89
9	子どもは、おうちでも あいさつ を良くしている。	95	92
10	子どもは、おうちでも お片付け ができる。	89	81
11	子どもは、友だちを大切に、 仲良く することができる。	99	98
12	子どもは、交通安全のきまり等、 約束事をしっかり守って 生活している。	96	95